

France & Belgique – Belgique & France

Séminaire 6 et 7 avril 2020

« Évaluation du patient en ETP »

Compétences à évaluer – Outils et dispositif d'évaluation – Intégration dans les pratiques

Un partenariat CEP & IPCEM

L'évaluation pédagogique du patient fait partie intégrante de la démarche d'ETP. **Elle permet de mesurer l'évolution du patient en matière de compétences et d'ajuster les interventions d'éducation, si besoin.**

Souvent négligée ou reportée, l'évaluation des compétences acquises est une pièce centrale du processus éducatif. Elle permet de vérifier, à tout moment, que l'on se situe bien dans une approche personnalisée répondant aux besoins et objectifs du patient. Son dispositif et ses outils se réfléchissent dans le même temps que l'élaboration du programme et des activités d'éducation.

Elle est une source de renseignements pour les professionnels mais aussi pour les patients qui peuvent s'en servir pour maîtriser les étapes de leur évolution.

Les soignants doivent maîtriser les connaissances, techniques et outils nécessaires pour procéder à ce type d'évaluation, qui demande une approche et formation rigoureuses en la matière. Ce séminaire vise ainsi à permettre aux professionnels de la santé et du social de concevoir et mettre en œuvre l'évaluation pédagogique du patient, **sur les compétences d'autosoins et les compétences d'adaptation à la maladie**, ainsi qu'à analyser les résultats de ces évaluations pour pouvoir prendre des décisions en équipe pluridisciplinaire.

Ce séminaire assuré par les formateurs IPCEM peut être complété par celui portant sur l'évaluation des programmes en ETP.

Public

Cette formation s'adresse aux professionnels de santé et du social. – 20 participants maximum.

Où ? ACSOL – Chaussée de Louvain, 1081 5022 Namur Coût : 260 euros Pour les 2 sessions « Evaluations » : 480 euros Code de la formation : 2020/SEM EVAL 01	6 et 7 avril 2020 8h30 à 16h30 Inscription – cliquez ici
---	---

Contact - Belgique Centre Education du Patient, asbl Rue de Fernelmont, 40 - Namur Marie Madeleine Leurquin Tél. : + 32 81 35 40 42 https://www.educationdupatient.be/	Contact - France IPCEM 8/14 Passage Sainte Anne Popincourt -Paris Maxime MORSA Tél. : + 33 1 43 14 74 63 http://ipcem.org/
--	---

Outils et supports pédagogiques

Pour accompagner l'apprentissage, faciliter la réalisation des activités pédagogiques et laisser une trace des contenus abordés, nous mettons à la disposition des participants de nombreux documents pédagogiques :

- Une synthèse écrite du contenu de la formation
- Un accès au Forum D (documentation en ETP)
- Un accès à l'auto questionnement (outil d'aide à l'amélioration des programmes d'ETP)
- Un document sur l'évaluation pédagogique et un document sur l'évaluation de programme sont également distribués.

Plan de la formation

À la fin de la formation, les participants devront être capables de/d'

- Identifier les compétences d'auto-soins ou d'adaptation à la maladie à évaluer chez un patient
- Concevoir l'outil d'évaluation adapté à chaque compétence
- Appliquer le dispositif d'évaluation pédagogique
- Planifier les séances d'évaluation pédagogique du patient dans le programme d'éducation thérapeutique.

Evaluation

Deux types d'évaluation de la formation sont menés :

- 1) Une évaluation sur les compétences acquises par les participants à l'issue de la formation : questionnaire pré/post sur les compétences en matière d'ETP, rempli en début et en fin de formation
- 2) Une évaluation de satisfaction de la formation de la part des participants : questionnaire de satisfaction, rempli à a fin de chaque session de formation.

Programme de formation « Evaluation du patient et ETP »

JOUR 1	
MATIN 8.30h - 12h30	APRÈS-MIDI 13h – 16h30
<p>Objectif pédagogique (1) Identifier les compétences d'auto-soins à évaluer chez un patient.</p> <p>Éléments de contenu Parmi les expériences menées en France dans le champ de l'évaluation pédagogique des patients, une dizaine de compétences a été identifiée par les soignants comme nécessaires à évaluer pour s'assurer de la gestion par le patient de sa maladie et de son traitement. Celles-ci servent de base à une évaluation pédagogique de type formative permettant au patient et au soignant de s'accorder sur celles qui nécessitent des renforcements ou bien de nouvelles à acquérir et qui s'avèrent plus pertinentes dans le contexte de vie du patient.</p> <p>Objectif pédagogique (2) Evaluer les compétences d'adaptation à la maladie chez un patient.</p>	<p>Objectif pédagogique (3) Concevoir l'outil d'évaluation adapté à chaque compétence.</p> <p>Éléments de contenu Le dispositif fait appel à la détermination d'un nombre limité de compétences et aux outils permettant leur évaluation. Ces outils d'évaluation doivent permettre d'apprécier si la compétence est estimée maîtrisée par le patient. De plus, chaque outil se veut commode dans son utilisation. Ce deuxième objectif fait appel à plusieurs activités afin d'obtenir le dispositif complet.</p> <p>Objectif pédagogique (4) Pour chaque compétence, concevoir l'outil d'évaluation. Faire appel à d'autres dispositifs d'évaluation pédagogique pour enrichir la production</p>

JOUR 2	
MATIN 8.30h - 12h30	APRÈS-MIDI 13h- 16.30 h
<p>Objectif pédagogique (5) Appliquer le dispositif d'évaluation pédagogique.</p> <p>Éléments de contenu La valeur du dispositif dépend de son ingénierie, mais également de la manière d'être utilisé par le soignant. Cette utilisation requiert de sa part qu'il en explique au patient les finalités ainsi que les modalités et évite de renforcer la dimension scolaire qui pourrait y être attachée. Il s'agit, pour le soignant mais aussi pour le patient, de conférer de la valeur à ce que fait et ce que dit le patient, de discuter avec lui de sa perception d'utilité de ce qu'il démontre dans le cadre de la gestion de sa maladie et de son traitement.</p> <p>Objectif pédagogique (6) Utiliser le dispositif d'évaluation pédagogique.</p>	<p>Objectif pédagogique (7) Planifier les séances d'évaluation pédagogique du patient dans le programme d'éducation thérapeutique.</p> <p>Éléments de contenu Dans un programme d'éducation thérapeutique, l'évaluation du patient est planifiée comme toute pratique d'éducation thérapeutique. Cette étape demande à être préparée et organisée. Le patient doit être prévenu afin qu'il puisse préparer des questions, solliciter des conseils et, surtout, proposer lui-même sur quelles compétences il souhaiterait porter son attention. Ainsi, l'évaluation pédagogique de ce type ne peut être proposée à l'improviste.</p> <p>Objectif pédagogique (8) Analyser l'application de compétences du soignant suite à la formation.</p> <p>Éléments de contenu Une formation est un moyen de fixer un cadre d'expériences au cours duquel les erreurs ou incertitudes sont acceptées comme source d'apprentissage dans le but d'améliorer ou d'acquérir de nouvelles compétences. Il est important d'analyser avec le soignant-éducateur comment il va pouvoir appliquer ces compétences. L'analyse de cette application permet de définir avec lui de nouveaux objectifs de formation.</p>
Synthèse et Evaluation de la satisfaction des participants	
FIN DE LA SESSION « EVALUATION DU PATIENT EN ETP »	

Inscription

- Sur les sites des institutions
- Par courrier en renvoyant le bulletin rue de Fernelmont, 40 à 5000 Namur

Bulletin d'inscription –SEMINAIRE EVALUATION. Code 2020/SEM EVAL 01

Nom :

Prénom :

Fonction :

Organisme :

Adresse :

Code postal :

Ville :

Pays :

Tél :

Mail du participant :

Nom du directeur ou du responsable de l'établissement (si concerné) :

Code de la formation

Date et signature

L'inscription sera validée dès réception du versement sur le compte
IBAN BE 50 7965 3032 3418 avec mention du code de la session, du nom et du prénom du
participant (Code : 2020/SEM EVAL 01, Nom, Prénom)