

# Projet

## Suivi d'Education Structurée du patient

Le suivi d'éducation structurée du patient est un outil ressource qui structure l'éducation du patient et/ou de la personne accompagnante, au travers d'un contrat éducatif qui se base sur ses compétences initiales et sur son projet de vie.

### Mode d'emploi

- Lorsque débute le programme éducatif, les objectifs à atteindre sont fixés avec le patient (et/ou son accompagnant), en fonction de son projet de vie et de ses compétences antérieures
- Dans la 1<sup>ère</sup> colonne, les items en **caractère gras** sont les objectifs minimaux de sécurité, en deçà desquels le patient ne peut retourner seul à son domicile
- Dans la 2<sup>ème</sup> colonne, spécifier si l'objectif est à atteindre par le patient lui-même (Pt) ou par un membre de la famille accompagnant le patient dans son autonomie (Acc)
- Les objectifs non ciblés sont considérés comme « sans objet »
- L'évaluation se base sur les objectifs intermédiaires opérationnalisés fixé avec le patient
- Si un problème spécifique au patient est soulevé lors de l'évaluation, il est inscrit par l'infirmière en fin de document
- Si le « Suivi d'Education structurée » fait référence à des ressources, celles-ci définissent les critères d'évaluation
- Le suivi d'éducation structuré est conçu par les équipes soignantes et validé par les autres professionnels compétents en la matière
- **Pour le retour à domicile, l'infirmière veillera à ce que les objectifs minimaux de sécurité et les objectifs du patient soient atteints.**

### Bibliographie :

- Thomas. G., *L'éducation du patient*, structuration, organisation et développement, Kluwer : Bruxelles, 2003
- D'Ivernois. JF., Ggnayre. R., *Apprendre à éduquer le patient*, Maloine : Paris, 2004

Ces « Suivis d'Education Structurée » ont été élaboré par un sous-groupe du Comité d'Information et d'Education pour la Santé du Patient (CIESP), composé des représentants des institutions suivantes : Saint Luc à BOUGE, Sainte Elisabeth à NAMUR, CHR Val de Sambre à AUVELAIS, Centre d'Education du patient de Godinne, Clinique universitaire de MONT-GODINNE, Intercommunale Famenne Ardenne Condroz à MARCHE EN FAMENNE.

- Les membres de ce sous-groupe ont souhaité partir d'outils existants (les P.A.S élaborés au sein de l'A.I.E.P.). Ceux-ci ont toutefois été largement modifiés, suite à un cheminement propre, éclairé par leurs réflexions et débats autour du colloque du CIESP en octobre 2007 : « Pourquoi mes patients ne m'écoutent-ils pas ? »